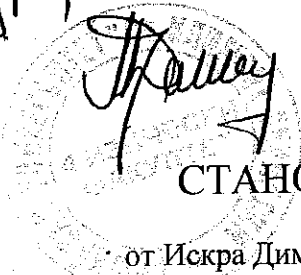


До ръководителите
на катедри, за
сведения
21.07.2011.

До
ЕКСПЕРТНИЯ СЪВЕТ
по информационни и комуникационни
технологии



СТАНОВИЩЕ

от Искра Димова Георгиева
Ръководител направление "Административни информационни системи" – УИЦ

Относно: *Експериментално стартиране на генерирани от СУСИ-4
на индивидуални планове и отчети на преподавателите*

От учебната 2010/2011 година всички касаещи общоуниверситетско ниво сведения и данни към МОМН, НАП, НСИ и НАОА се извеждат от СУСИ-4.

Всички факултети **трябва** да използват **пълноценно** всички функционални възможности на информационната система СУСИ-4, като извеждат от нея:

1. Академични справки на студентите
2. Приложение към дипломата за висше образование
3. Учебни планове
4. Индивидуални планове и отчети на преподавателите – автоматичното генериране експериментално да стартира от учебната 2011/2012 година, зимен семестър

Фактори, които влияят на данните за генериране на индивидуалните планове и отчети на преподавателите от системата СУСИ:

- Коректност на въведените и своевременно актуализирани учебни планове и учебни дисциплини
- Актуални и правилно дефинирани преподавателски екипи на реалните учебни дисциплини (учебна дисциплина и екип от преподаватели, който я води)
- Въведени и одобрени (без право на редакция) протоколи създадени в СУСИ-4. Това важи и за всички индивидуални протоколи неизведени от информационната система.
- Правилно описание в СУСИ-4 на административните категории на студентите (учебна година, курс, група, профил, модул, специализация)
- Преподавателите да следят своевременно актуалното състояние на натоварването им т.е. да работят активно със информационната система СУСИ-4

• Да се направят срещи с деканските ръководства и администраторите на факултети за определяне технология на работа по генерирането и отчитането на индивидуалните планове и отчети на преподавателите и контрол на по-горе описаните фактори – до края на м. септември 2011.

Изготвяне на инструкции за работа и контрол на генерираните от СУСИ-4 индивидуални планове и отчети на преподавателите – до края на м. август 2011:

- Учебен отдел - за учебните планове и индивидуалните планове и отчети на преподавателите
- Отдел "Студенти" - за коректност на данните на студентите

5. Внедряване на технология «Разпис» за по-средващ етап от доработването на СУСИ-4.

Необходимост от нея се налага, за да има текущ контрол върху работата на всички администратори по веригата водеща до създаване на достоверни индивидуални планове и отчети на преподавателите

Всички факултети имат обучени служители за всички нива администратор по СУСИ-4 и всички факултети работят активно със системата .

За този период на работа със системата СУСИ - 4 отново се определят като **проблеми**:

1. Изоставане в актуализацията на данните на студентите, която се извършва от администраторите на факултети:
 - Незаписване студентите за по-горен семестър в текущата или новата учебна година (например от зимен в летен) в най-кратки срокове след започване на съответния семестър.
 - Неактуализиране на студентския статус на студентите за съответния семестър, поради липсата на семестриален запис за текущата или новата учебна година.
 - Невнасяне или неактуализиране на време декларациите за здравно осигуряване

Тези пропуски в технологията на работа на администраторите доведе до липсващи или неактуални персонални данни на студентите, които изпращаме от СУСИ-4 към регистъра на МОМН и здравноосигурителните вноски към НАП.

2. Индивидуалните изпитни протоколи задължително да се създават и отпечатват от СУСИ-4.

Ако това не се спазва, изискването от СУСИ-4 да се издават академични справки за положени изпити и приложение към дипломата за завършено висше образование се обезмисля.

3. В випусковите учебни планове има неправилно дефинирани хорариуми на учебните дисциплини. Тази неточност или незнание се отразява при дефинирането на хорариумите на екипите от преподаватели на реално четените учебни дисциплини.
4. Съществуват доста реални учебни дисциплини и създадени протоколи без екипи от преподаватели.

Допускането на неправилно дефинирани хорариуми на реално четени учебни дисциплини ще доведе до проблеми с верността в данните, определящи учебната заетост на преподавателите.

18.07.2011 г.

Искра Георгиева